

دليل الميثاق الاخلاقي لكلية الهندسة - جامعة بنغازي

مختبر
مختبر



المحتويات

3	المقدمة
4	الأهداف الرئيسية للدليل
4	أهمية الميثاق الأخلاق
4	المسؤولية الفردية
4	تعريفات ومصطلحات
6	أولاً: الميثاق الأخلاق للطالب
10	ثانياً: الميثاق الأخلاق لعضو هيئة التدريس
12	ثالثاً: الميثاق الأخلاقي للموظف
13	رابعاً: الميثاق الأخلاقي لاستخدام الذكاء الاصطناعي
14	آلية تنفيذ الميثاق الأخلاق في كلية الهندسة
15	وثيقة تعهد بالالتزام بالميثاق الأخلاقي للطالب
16	وثيقة تعهد بالالتزام بالميثاق الأخلاقي لموظف بكلية الهندسة
17	وثيقة تعهد بالالتزام بالميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس بكلية الهندسة
18	المراجع والمصادر

المقدمة

يُعدّ الميثاق الأخلاقي لكلية الهندسة وثيقة أساسية تهدف إلى تعزيز القيم والمبادئ التي يجب أن يلتزم بها جميع أفراد المجتمع الأكاديمي، سواء كانوا من أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو الموظفين. يضع هذا الدليل إطارًا واضحًا للسلوكيات والتصرفات التي تُعزّز بيئة أكاديمية قائمة على النزاهة، والاحترام المتبادل، والالتزام بالمعايير العلمية والأخلاقية.

يتناول الميثاق الأخلاقي عدة جوانب رئيسية، مثل: الأمانة الأكاديمية، وتجنّب الغش والتزوير، واحترام حقوق الآخرين، والالتزام بمعايير البحث العلمي، وحماية حقوق الملكية الفكرية. ومن خلال الالتزام بهذا الميثاق، تسعى الكلية إلى ترسيخ ثقافة مسؤولة تُسهم في تطوير المجتمع العلمي وتحقيق أهدافه التعليمية والبحثية.

يُعدّ هذا الميثاق مرجعًا لجميع الأفراد داخل الكلية لضمان التزامهم بأفضل المعايير الأخلاقية، مما يُسهم في خلق بيئة تعليمية وبحثية تشجّع على الإبداع والتميّز، وتحترم التنوع والاختلاف، وهو ما يُعزّز من تحقيق رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها.

وحرصًا من كلية الهندسة على احترام المعايير الأكاديمية، وتحسين الأداء، وتحقيق الاحترام المتبادل داخل هذه المؤسسة الأكاديمية الطامحة إلى الرقي والتقدم، نضع بين أيديكم هذه المبادئ والمعايير الأخلاقية التي نرغب في أن تُترجم إلى سلوك وإجراءات عملية، حيث يتحمّل كل فرد من أفراد هذه المؤسسة مسؤوليته تجاهها.

الأهداف الرئيسية للميثاق

- تعزيز النزاهة الأكاديمية: التأكيد على أهمية الأمانة في البحث والدراسة.
- تحقيق الأداء العالي: دفع الأفراد نحو التفوق والتميز الأكاديمي.
- تحقيق العدالة: ضمان أن جميع الأفراد يتمتعون بفرص متساوية دون تمييز.
- تشجيع الاحترام المتبادل: تعزيز بيئة من الاحترام المتبادل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين، واحترام الأقدمية والدرجة العلمية بما يُسهم في تحسين الأداء الأكاديمي.
- تعزيز التعاون: دعم العمل الجماعي والتعاون بين الأفراد في الكلية لتحقيق الأهداف الأكاديمية المشتركة.
- تعزيز المسؤولية الاجتماعية: العمل من أجل مصلحة المجتمع وخدمته.

أهمية الميثاق الأخلاقي

يُعدّ الميثاق الأخلاقي إطارًا مرجعيًا يحدد السلوكيات المتوقعة من الأفراد في الكلية. ومن خلال الالتزام بهذه المبادئ، يمكن لكل فرد أن يُسهم في تحسين البيئة الأكاديمية، ويُعزّز من سمعة الكلية كمؤسسة تعليمية رائدة.

المسؤولية الفردية

يتحمّل كل عضو في الكلية مسؤولية تطبيق هذه المبادئ في سلوكه اليومي. ويجب أن تكون هذه المبادئ جزءًا من الثقافة الأكاديمية، حيث يسعى الجميع إلى تحقيق التميز الأكاديمي من خلال الالتزام بالأخلاقيات.

تعريفات ومصطلحات

الميثاق الأخلاقي: هو مجموعة من التوجيهات والسلوكيات الأخلاقية والمعايير المتعارف عليها بين جميع فئات المؤسسة الأكاديمية، والتي تحكم ممارسات العمل بها، وليست أحكامًا أو بنودًا تشريعية تُطبّق بقوة القانون. ويجب على جميع منتسبي كلية الهندسة – جامعة بنغازي – الالتزام بهذا الميثاق.

مصادر الميثاق: يستند مضمون هذا الميثاق إلى القرآن الكريم، والسنة النبوية، والقوانين واللوائح المنظمة للتعليم العالي والبحث العلمي، بالإضافة إلى الأعراف والمعايير الوطنية لضمان الجودة والاعتماد.

المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق الأخلاقي:

1. العدل: في العلاقات مع جميع فئات المؤسسة، وفي اتخاذ القرارات والإجراءات التي يجب أن تكون متوازنة، منضبطة، ومبنية على معايير واضحة.
2. الأمانة: في إدارة العمليات الإدارية والتعليمية والبحثية، من خلال خلق بيئة آمنة تعزّز شعور الأفراد بالراحة والثقة.
3. الاحترام: وبناء الثقة المتبادلة، وحماية حريات الآخرين وآرائهم وخصوصياتهم، بحيث تكون هذه المبادئ أساس العلاقات بين أفراد المؤسسة.
4. الولاء والانتماء: للكلية، ولرؤيتها، ولرسالتها، والعمل على تحقيق أهدافها الاستراتيجية، واحترام القوانين واللوائح المعمول بها، باعتبار ذلك منهجًا لجميع منتسبي الكلية.

5. المساواة وعدم التمييز: في التعامل بين جميع فئات المؤسسة، بغض النظر عن الجنس، أو المركز الاجتماعي، أو المستوى الثقافي، أو الدين، أو الأصل العرقي، أو الإعاقة، مع ضمان خلو التعاملات من كافة أشكال التحرش والتنمر.
6. بناء الثقة: من خلال خلق بيئة عمل صحية، خالية من التهديد أو الابتزاز، وتوفير جو تعليمي آمن، خالٍ من الاستغلال الوظيفي أو المهني.
7. التكامل المهني: بالدفاع عن كل ما هو مفيد ونافع ويخدم مصلحة الجميع، ودعم رسالة الكلية وأهدافها، وتفادي تضارب المصالح، واحترام استقلالية الآخرين، وتعزيز العمليات الإدارية والتعليمية والبحثية.
8. احترام السرية والخصوصية: في ما يتعلق بالمعلومات الخاصة بالطلاب أو الزملاء أو العاملين، بحيث لا تُعرض هذه المعلومات إلا على من يُخوّل لهم الاطلاع عليها، مع الالتزام بعدم استخدامها للإساءة أو الاستغلال، إلا في حالات الإبلاغ عن المخالفات التي تُلحق الضرر بالعمليات التعليمية أو البحثية أو الإدارية أو بالمصلحة العامة.

أولاً: الميثاق الأخلاقي للطلاب

مبادئ الميثاق الأخلاقي للطلاب:

تواجه الطالب الجامعي العديد من التحديات التي قد تؤثر في فكره وسلوكه وتصرفاته، وقد تدفعه أحياناً إلى التحرر من ضوابط وأخلاقيات المجتمع والكلية، مما قد يؤدي إلى ارتكاب أفعال وسلوكيات تُغضب الله عز وجل، أو تُضعف ثقته بنفسه، أو تؤثر سلباً في تحصيله العلمي، أو تُسبب توتر العلاقة بينه وبين الأساتذة أو الموظفين أو الزملاء. وهذا أمر لا يرضاه الطالب لنفسه.

وخلال التزام الطالب بالأخلاقيات المتعارف عليها في حياته العامة وخلال فترة دراسته، سيواجه تحديات وصعوبات، إذ ترى الاتجاهات الحديثة في التعليم ضرورة أن يكون الطالب عضواً فاعلاً في أسرة الكلية، وشريكاً موثقاً به في إبراز سمعة الكلية وهبتها في المجتمع.

أخلاقيات الطالب تجاه دراسته:

ضبط سلوكيات الطالب وتوجيهها نحو الالتزام بأخلاقيات الدراسة هو السبيل الأمثل لحل كثير من المشكلات التي تُقلل من جودة التعليم والتعلم، ومنها تركيز الطالب على الدرجات أكثر من التحصيل العلمي، والشرود الذهني، واللامبالاة، وتكرار الغياب. وفيما يلي أهم الأخلاقيات التي ينبغي على الطالب التحلي بها أثناء فترة دراسته:

1. مراجعة توصيفات وخطط المقررات: على الطالب الاطلاع على توصيف وخطة المقرر الدراسي للتعرف على مفرداته وتسلسلها، وكذلك مواعيد الامتحانات، مما يُمكنه من الاستعداد الجيد لها.
2. المواظبة على حضور المحاضرات والتجارب العملية: الالتزام بالحضور يُساعد الطالب في تحقيق تحصيل علمي جيد من خلال المشاركة في النقاشات وطرح التساؤلات أثناء المحاضرة.
3. المذاكرة وإنجاز الواجبات في وقتها: مذاكرة المحاضرات أولاً بأول وعدم تركها تتراكم يُسهل عملية الاستيعاب، ويزيد من احتمالية حصول الطالب على المعدل الذي يطمح إليه.
4. اختيار توقيت المداخلات المناسبة: يجب على الطالب اختيار الوقت المناسب لطرح الأسئلة والاستفسارات، كما ينبغي عليه التروّي عند الإجابة عن الأسئلة المطروحة من قبل المحاضر.

ويعود التزام الطالب بهذه الأخلاقيات عليه بنتائج إيجابية مثل تقدير المحاضرين له، والشعور بالرضا عن الذات، مما يُسهم في نجاحه وتفوقه.

أخلاقيات الطالب تجاه أساتذته:

تمثل هذه الأخلاقيات مجموعة من المبادئ التي تضبط علاقة الطالب بأعضاء هيئة التدريس، وهي تتأثر أيضاً بأخلاقيات الأساتذة أنفسهم، ومن أبرزها:

1. احترام عضو هيئة التدريس: يشمل ذلك الامتناع عن توجيه السب أو القذف أو التهديد.

2. الاستئذان: يجب على الطالب أخذ الإذن من الأستاذ عند الدخول أو الخروج من القاعة، أو عند طرح الأسئلة، أو عند تقديم أي معلومة أو مداخلة.
3. التجاوب مع المحاضر: يتعين على الطالب أن يكون حاضراً ذهنياً خلال المحاضرة، وأن يتجنب الأحاديث الجانبية أو استخدام الهاتف المحمول، وأن يناقش الأستاذ فيما لم يفهمه من المقرر.
4. قبول الاعتذار: إذا أخطأ عضو هيئة التدريس دون قصد، فعلى الطالب أن يتقبل الاعتذار ويصفح، بما يعكس رقيه الأخلاقي.

ومن الآثار التربوية لهذا النوع من الأخلاقيات: بناء علاقات طيبة بين الطلاب والأساتذة، وكسب الثقة، وتحقيق الرضا المتبادل.

أخلاقيات الطالب نحو زملائه:

تمثل هذه الأخلاقيات القواعد التي تُوجّه علاقة الطالب بزملائه في الكلية، ومن أبرزها:

1. العناية باختيار الجليس: ينبغي للطالب أن يحرص على اختيار الجليس الصالح في دينه، وعلمه، وخلقه؛ ليستفيد منه في تطوير نفسه دينياً وأخلاقياً وعلمياً.
 2. التعاون مع الزملاء: يُفترض أن تكون هناك منافع متبادلة بين الطالب وزملائه تعود بالفائدة على الجميع، كأن يُساعدهم في شرح بعض النقاط غير المفهومة، أو يسأل عنهم في حال غيابهم، ويُقدّم لهم النصيحة عند تقصيرهم.
- ومن الآثار التربوية لهذه الأخلاقيات: احترام الآخرين، وتطوير الخبرات، وإشباع الحاجة لتقدير الذات.

أخلاقيات الطالب تجاه كليته:

وهي المبادئ التي تؤمن بها الكلية، وتُلزم الطلاب بمراعاتها في سلوكهم الدراسي والاجتماعي والترفيهي، سواء داخل الكلية أو خارجها؛ باعتبارها مسؤولة عن توجيه سلوك المتعلّم، ومن أبرز هذه المبادئ:

1. الولاء للكلية: احترام الكلية في جميع جوانبها، مثل احترام رؤيتها وأهدافها ورسالتها ولوائحها وبرامجها، والالتزام بتنفيذها، والحفاظ على هويتها والدفاع عنها.
 2. الإشادة بالكلية: التحدث عن الكلية بشكل إيجابي، والاعتراف بفضل وجهود الأساتذة، والابتعاد عن الحديث عن جوانب القصور أمام العامة.
 3. المشاركة في أنشطة الكلية: أن يُشارك الطالب في الأنشطة التي تمثل الكلية داخل الجامعة أو في المجتمع.
- ومن الآثار التربوية لهذه الأخلاقيات: تنمية الوعي الثقافي، والتحلي بالأخلاق، والإسهام في التصدي لمخالفات الطلاب لأنظمة الكلية.

أخلاقيات الطالب تجاه مجتمعه:

تشمل هذه الأخلاقيات جميع القواعد التي يُقرّها المجتمع لتوجيه وضبط سلوك الطلاب، ومن أبرزها:

1. الولاء للمجتمع: أن يكون الطالب مُحِبًا لمجتمعه وقيادته، وأن يُظهر السمع والطاعة لتوجيهاته، كأن يحرص على طلب العلم، ويُحافظ على الموارد المتاحة، ويُشارك في المناسبات العامة.
2. التمتع بثقافة جيدة: أن يكون لدى الطالب إلمام بثقافة مجتمعه، ومعرفة بالمناسبات الوطنية، وإطلاع على المشكلات التي تواجه المجتمع، ومحاولة المساهمة في تقديم حلول لها.

ومن الآثار التربوية لهذه الأخلاقيات: معرفة الطالب لواجباته والبدء في تنفيذها، ووعيه بحقوق وطنه عليه، وإلمامه بثقافة مجتمعه والعالم من حوله، بدلًا من أن يكون قليل المعرفة والثقافة.

المخالفات التأديبية:

حرصًا من إدارة كلية الهندسة على توفير بيئة أكاديمية ملائمة تقوم على أسس الانضباط والاحترام والتعاون بين جميع أفرادها، فإنها توضح لطلابها المخالفات والتجاوزات التي يجب عليهم تجنبها، ومنها:

1. الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالكلية، أو الإضرار بممتلكاتهم.
2. الإضرار بالأموال والمرافق التابعة للكلية، ويشمل ذلك إتلاف أو تخريب الأدوات والمعدات، أو تغيير وجه استعمالها كليًا أو جزئيًا، بما يجعلها غير صالحة للاستخدام.
3. الإخلال بنظام سير الدراسة والامتحانات في الكلية.
4. الشجار أو الضرب أو الإيذاء أو السب أو القذف أو التهديد أو الإهانة، شفهيًا أو كتابيًا أو بالإشارة.
5. الاحتفاظ بما سلّم للطالب على سبيل الأمانة أو الإعارة وعدم إرجاعه.
6. تزوير الإفادات أو الشهادات أو الوثائق الرسمية، سواء كانت صادرة عن الكلية أو غيرها، إذا كانت ذات صلة بإجراءات الدراسة.
7. انتحال الشخصية، سواء لتحقيق منفعة للفاعل أو لغيره، ويُعد منتحلًا للشخصية كل من يدخل بدلًا من طالب آخر لأداء الامتحان، ويُعد شريكًا في المخالفة كل من اتفق معه أو سهّل له ذلك، ويخضع للتأديب.
8. إثارة الشغب أو الفوضى أو عرقلة سير المحاضرات أو التجارب العملية أو الامتحانات بأي صورة كانت.
9. التأثير على الأساتذة أو العاملين فيما يتعلق بسير الدراسة أو الامتحانات أو التقييم أو النتائج أو غيرها من جوانب العملية التعليمية.
10. الغش في الامتحانات أو الشروع فيه بأي صورة من الصور، ويُعد من قبيل الشروع في الغش إدخال الطالب إلى قاعة الامتحان بدون إذن الأجهزة المحمولة أو الأدوات أو أي مستند ذي صلة بالمقرر الدراسي موضوع الامتحان.
11. الامتناع عن الإدلاء بالشهادة أمام لجان التحقيق أو التأديب المُشكلة وفقًا لأحكام لائحة الكلية.
12. الاعتداء على العرض، أو تداول المواد الفاضحة، أو ما من شأنه خدش الحياء.
13. تعاطي المخدرات أو المسكرات بجميع أنواعها أو تداولها بأي شكل من الأشكال.

14. الظهور بمظهر غير لائق داخل الكلية، أو ارتداء زي مخالف لما نصت عليه اللوائح.

15. ارتكاب أي مخالفة للقوانين واللوائح والنظم المتعلقة بالتعليم العالي.

الإجراءات التأديبية للطالب:

حرصًا من مجلس كلية الهندسة على توفير مناخ أكاديمي قائم على الاحترام والتعاون المتبادل بين جميع منتسبيها، ومن خلال ترسيخ مبادئ الانضباط، وغرس روح المبادرة، وتشجيع البحث والابتكار، يتعين على الطالب الالتزام بحقوقه وواجباته. ويُعد الخروج عن القوانين والأنظمة واللوائح والتعليمات المعمول بها في الكلية مخالفة تستوجب التأديب، وتشمل العقوبات ما يلي:

1. التنبيه اللفظي.

2. إحالة الطالب إلى لجنة التحقيق والتأديب.

وذلك إضافة إلى غيرها من العقوبات التأديبية التي تنص عليها قوانين ولوائح ونظم كلية الهندسة بجامعة بنغازي ووزارة التعليم العالي.

تنبيهات عامة:

يتوجب على الطالب الالتزام بما يلي:

1. إبراز البطاقة الجامعية في جميع التعاملات داخل حرم الكلية.

2. يتحمل الطالب المسؤولية في حال إعطائه بطاقته الجامعية لغيره، وفي حال ضياعها يجب عليه تقديم بلاغ رسمي.

3. عدم تزوير أو إخفاء أي معلومات يتم تقديمها للكلية.

4. عدم استخدام الهاتف النقال داخل القاعة الدراسية إلا بإذن.

5. المحافظة على نظافة القاعات الدراسية والمعامل، وعدم اتخاذها أماكن للاستراحة أو الأكل أو الشرب.

6. عدم التدخين أو تعاطي أو تداول أي مواد مخدرة داخل الكلية.

7. عدم التعرض للأساتذة أو الكوادر المساندة بالإيذاء اللفظي أو الجسدي.

8. عدم المشاركة في أي أنشطة تؤثر على سير العملية التعليمية داخل الكلية، وفي حال ضبط الطالب يقوم بذلك، تتم إحالته إلى مجلس تأديبي، وتُطبق عليه العقوبات المنصوص عليها في لائحة التعليم العالي واللائحة الداخلية للكلية.

9. عدم إقامة أي نشاط خارج الكلية باسمها دون إذن رسمي من إدارة الكلية، ومن يُخالف ذلك تُطبق بحقه الإجراءات التأديبية.

10. الطالب مُلزم ومسؤول عن متابعة الإعلانات الخاصة بالمقررات حتى في حال غيابه، والالتزام بمواعيد الامتحانات.

11. يتحمل الطالب مسؤولية غيابه، ويجب عليه تقديم المبررات الرسمية للقسم المختص.

12. التقيد بالزي الذي يتمشى مع تعاليم ديننا، وعادات وتقاليد المجتمع.

13. قراءة وفهم جميع فقرات لوائح وأنظمة الكلية الخاصة بالطلاب.

14. الانضباط في مواعيد الحضور والانصراف المتعلقة بأوقات المحاضرات.

ثانيًا: الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس

تُعد مهنة التدريس الجامعي من المهن التي تحظى باحترام وثقة المجتمع، مما يُحمل أعضاء هيئة التدريس مسؤوليات كبيرة تتطلب التزامًا بأعلى معايير المثالية في أداء عملهم، وتحقيق مستوى عالٍ من الجودة والتميز، وذلك وفق الخصائص التالية:

1. الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم الأداء، خاصة فيما يتعلق بإعداد وتدريس المنهج وطرق التقييم الذاتي، وتقييم المقرر والطلاب.
2. الإلمام الكامل بالمنهج الدراسي المكلف به، والحرص على إعادة تقييمه وتطويره بما يتماشى مع تطوّر أساليب إعداد المناهج، وعرضه على اللجنة العلمية بالقسم لاعتماده.
3. استخدام الأساليب والوسائل الحديثة التي تعزز جودة التدريس، وتواكب متطلبات التطور التقني وأساليب التعليم الحديثة.
4. اكتساب خبرات تعليمية وتربوية وبحثية ومعرفية وتكنولوجية، لتعزيز قدراته التنافسية.
5. مقاومة الضغوط الشخصية والمهنية والاجتماعية والمالية والسياسية التي قد تؤثر على المعايير الأخلاقية، وتجنّب استغلالها لتحقيق مكاسب شخصية.
6. إبلاغ الطلاب بتوصيف المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه.
7. تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي، وتوجيههم إلى مصادر المعرفة والمراجع الدراسية.
8. رفض النسخ غير القانوني للمواد التعليمية، والحرص على احترام حقوق الملكية الفكرية.
9. تنمية قدرات التفكير لدى الطلاب، وتشجيعهم على الإبداع واحترام آرائهم.
10. الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى.
11. الالتزام بتفعيل الساعات المكتبية والإشراف على الدروس العملية.
12. تجنّب سرقة أي مؤلف علمي أو استخدامه بطريقة غير صحيحة، مع ضرورة الإشارة إلى الأجزاء المنقولة من مصادر أخرى والاعتراف بها.
13. الحفاظ على ضمير حي والعمل بما يخدم المهنة والإنسانية، مع مراجعة وتطوير الميثاق الأخلاقي بصورة مستمرة.

أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:

1. استخدام الأساليب العلمية المعتمدة في تقييم أداء الطلاب وتحصيلهم العلمي.
2. إخضاع الطلاب لبرنامج تقييمي من خلال إجراء امتحانات تقييمية لقياس مدى تحصيلهم العلمي، على أن تُراعى في هذه الامتحانات الشمولية والتنوع بما يتوافق مع مفردات المنهج، والالتزام بالسرية والحيادية في إجراء التقييم الأكاديمي ورصد الدرجات.
3. منع الغش منعًا باتًا، ومعاينة مرتكبيه أو من يشرع فيه، وذلك بتطبيق اللوائح التنظيمية المعتمدة في الكلية.
4. المساهمة الفعالة في كل ما يتم تكليف عضو هيئة التدريس به من إدارة الكلية في إطار العمل واللوائح المعمول بها، مثل اللجان الاستشارية واللجان الأكاديمية المختلفة كاللجان الامتحانية وغيرها.
5. عدم الاشتراك في عمليات التقييم عند وجود تعارض مصالح.

6. التدقيق في شكاوى الطلاب، ومراجعة النتائج عند تقديم التظلمات.
7. توجيه الطلاب وإرشادهم بشكل جيد، مع الأخذ بأرائهم لتحسين العملية التعليمية.

التزام عضو هيئة التدريس نحو زملائه من أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة:

- المساهمة في حماية الحقوق المدنية والإنسانية للجميع.
- عدم ممارسة أي نوع من التمييز، وفقاً للمبادئ المهنية المعمول بها.
- الامتناع عن استخدام أساليب التخويف أو تهديد الآخرين، بما في ذلك إثارة المؤسسات الحكومية ضدهم.
- الحفاظ على السرية والثقة فيما يخص المعلومات المتعلقة بزملائه، وعدم تداولها إلا بطلب رسمي، وفي إطار التصحيح الأخلاقي.
- الاستجابة للتساؤلات بشفافية وازدانة ومهنية.
- التحلي بالتسامح، وتقبل النقد البناء، واحترام تصرفات وقيم الآخرين.
- دعم وتشجيع الزملاء في تطوير مهنة التعليم، والاعتراف بقدراتهم.
- احترام وجهات نظر الآخرين، وتقبل اختلاف توجهاتهم.
- الامتناع عن توجيه اللوم الشخصي أو الأحكام غير العادلة أو المتحيزة.
- عدم استغلال المنصب أو التسهيلات الممنوحة لأغراض شخصية أو نفعية.
- عدم استغلال المنصب في استغلال الباحثين، وممارسة مهام الإشراف بضمير ومهنية.
- اختيار الباحثين بناءً على المنافسة والكفاءة، دون أي شكل من أشكال التمييز.

أخلاقيات المهنة في الأنشطة الطلابية:

1. تشجيع المشاركة في الأنشطة الطلابية المتنوعة.
2. غرس قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدى الطلاب.
3. اكتشاف مواهب الطلاب والعمل على تنميتها وتشجيعها.
4. التحلي بالروح الرياضية وتجنب التعصب عند الفوز أو الخسارة.
5. التمسك بقيم النظام، والتنافس العادل، وتكافؤ الفرص.

أخلاقيات المهنة في المشاركة المجتمعية:

1. تعزيز إحساس انتماء الطلاب لدينهم وبلدهم.
2. توطيد أواصر الثقة بين الكلية وكل أطراف المجتمع.
3. الاهتمام بالمشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
4. المحافظة على البيئة وعدم الإضرار بها أثناء التعامل مع المواد الكيميائية الخطرة والسامة.
5. الأخذ برأي المجتمع المحيط في البرامج التي تقدمها الكلية باعتباره المستفيد منها.
6. العمل على إيجاد الحلول العلمية والعملية المناسبة للمشكلات التي تواجه المجتمع والبيئة المحيطة.

ثالثاً: الميثاق الأخلاقي للموظف

مبادئ ميثاق الأخلاقيات للموظف:

عضو هيئة التدريس والطالب هما جزء من منظومة متكاملة داخل الكلية، ولا يُمثّلان العنصرين الوحيدين في المؤسسة، إذ تضم الكلية عنصراً مهماً يتمثل في الموظفين، الذين تقع على عاتقهم مسؤولية توفير البيئة المثالية التي تُمكن أعضاء هيئة التدريس والطلاب من أداء مهامهم على أكمل وجه. ويشمل دورهم تسهيل الجهود المبذولة في تحسين مستوى الخدمات المقدّمة، مما يساهم في خلق بيئة تعليمية وتربوية مناسبة. لذلك، من الضروري أن تضع الكلية قواعد وآليات لتنظيم سلوكيات وأخلاقيات الموظفين في تعاملهم مع بعضهم البعض، ومع أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

واجبات الموظف:

1. التأكيد على تطبيق معايير الجودة في أداء العمل داخل الكلية.
2. الحرص على عدم تعطيل العمل داخل الكلية لتحقيق مطالب معينة.
3. الالتزام بحضور الدورات التدريبية للارتقاء بالقدرات ومواكبة التطورات الحديثة.
4. احترام نظم ولوائح الكلية.
5. الحفاظ على سرية وأمن المعلومات داخل الكلية.
6. التمسك بالالتزام بالقواعد والأخلاقيات المهنية.
7. الحرص على عدم ارتكاب أي تجاوزات أو مخالفات قانونية.
8. أداء العمل بأمانة وإتقان، والالتزام بتنفيذه بسرعة ضمن الإطار الإداري المنظم.
9. توفير الخدمات لأعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والمراجعين ضمن تسلسل إداري منظم وسلس.
10. تجنب استغلال الوظيفة لتحقيق مكاسب مادية أو شخصية.
11. الالتزام بالقواعد والأعراف والتقاليد المعمول بها داخل الجامعة.
12. المشاركة في الأعمال والأنشطة التي تنظمها الكلية، والتعاون لتعزيز مستوى الخدمات والبرامج المقدّمة للمجتمع.

حقوق الموظف:

1. تحديد مهام الموظف ومسؤولياته، وما هو متوقع منه من إنجازات.
2. تحقيق العدالة والمساواة في التعامل، دون تمييز على أسس غير مهنية.
3. توفير بيئة عمل آمنة ومريحة تمكّن الموظف من أداء واجباته على أكمل وجه.
4. تقديم فرص للتطوير المهني والتدريب، وإشراك الموظف في الأنشطة المختلفة داخل الكلية.
5. ضمان حرية التعبير والمشاركة في الحوار البناء لتحقيق أهداف الكلية، بما يتوافق مع القوانين واللوائح ذات الصلة.

6. ضمان حقوق الموظف المهنية، بما لا يتعارض مع القوانين والقرارات الصادرة عن كلية الهندسة وجامعة بنغازي
ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

رابعاً: الميثاق الأخلاقي لاستخدام الذكاء الاصطناعي:

1. الشفافية: يجب على الباحثين الإفصاح عن استخدام الذكاء الاصطناعي في كتابة أو تحليل البيانات في البحث العلمي، مع ذكر الأدوات المستخدمة بشكل واضح في المنهجية أو المراجع.
 2. النزاهة: يُمنع استخدام الذكاء الاصطناعي لتوليد معلومات غير صحيحة أو مضلّة، كما يُمنع تزوير البيانات أو النتائج باستخدام هذه الأدوات.
 3. حقوق الملكية الفكرية: يجب احترام حقوق التأليف والنشر عند استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك تجنّب السرقة الأدبية والتأكد من أن النصوص المولدة لا تنتهك حقوق المؤلفين الآخرين.
 4. الخصوصية والأمان: ينبغي حماية البيانات الشخصية والمعلومات الحساسة عند استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات، والامتثال للوائح حماية البيانات.
 5. التقييم البشري: لا ينبغي الاعتماد الكلي على الذكاء الاصطناعي في تفسير النتائج أو اتخاذ القرارات. يجب أن يكون هناك إشراف بشري مستمر لضمان دقة النتائج وأخلاقيتها.
 6. تجنّب التحيز: يجب أن يكون الباحثون على وعي بالتحيز المحتمل في نماذج الذكاء الاصطناعي، والعمل على تقليل تأثيره على نتائج الأبحاث.
 7. التحديث المستمر: يتعيّن على الباحثين متابعة التطورات الجديدة في مجال الذكاء الاصطناعي لضمان استخدامه الآمن والمسؤول في البحث العلمي.
- تُعد هذه المبادئ إطاراً يضمن استخدام الذكاء الاصطناعي كأداة فعّالة لتعزيز الأبحاث العلمية، دون الإخلال بالنزاهة أو الأخلاقيات.

آلية تنفيذ الميثاق الأخلاقي في كلية الهندسة

تتطلب فعالية الميثاق الأخلاقي في كلية الهندسة وضع آلية واضحة ومنهجية لضمان تطبيقه والتزام جميع الأطراف المعنية به. وتعتمد هذه الآلية على مجموعة من الخطوات والإجراءات التي تهدف إلى تعزيز الوعي بالميثاق وتطبيقه بشكل عادل وفعال. وفيما يلي أهم آليات التنفيذ:

التوعية والتثقيف:

- نشر الميثاق الأخلاقي بين جميع أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والموظفين من خلال الندوات وورش العمل والدورات التدريبية.
- توفير نسخة إلكترونية وورقية من الميثاق الأخلاقي، وجعلها متاحة للجميع.
- دمج الميثاق الأخلاقي في برامج التوجيه الجامعي للطلاب الجدد، وفي الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس الجدد.

الالتزام الرسمي:

- توقيع جميع أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والموظفين على وثيقة تعهد بالالتزام بالميثاق الأخلاقي عند بداية كل فصل دراسي أو عند الالتحاق بالكلية.
- إدراج الالتزام بالميثاق ضمن العقود الرسمية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.

تشكيل لجان أخلاقية:

- إنشاء لجنة مختصة بالأخلاقيات الأكاديمية داخل الكلية، تكون مسؤولة عن مراقبة الالتزام بالميثاق الأخلاقي والتحقيق في أي مخالفات.
- تتولى اللجنة التحقق من الشكاوى المتعلقة بانتهاكات الميثاق، وإجراء تحقيقات عادلة وسريّة.

الإبلاغ عن المخالفات:

- توفير قنوات واضحة وأمنة للإبلاغ عن أي مخالفات أخلاقية، سواء كانت تتعلق بالغش الأكاديمي أو السلوك غير المهني.
- ضمان سرية الشكاوى، وحماية المبلغين عن الانتهاكات.

آليات التحقيق والمساءلة:

- وضع إجراءات واضحة للتحقيق في المخالفات المحتملة للميثاق الأخلاقي، وتحديد العقوبات المناسبة بناءً على درجة المخالفة.
- تشمل العقوبات التحذير، والتنبيه، والإيقاف المؤقت، أو الفصل النهائي في حالات المخالفات الجسيمة.

المراجعة الدورية:

- مراجعة الميثاق الأخلاقي بشكل دوري لضمان توافقه مع التطورات الأكاديمية والتكنولوجية.
 - تعديل وتحديث الميثاق عند الضرورة لضمان استمرارية ملاءمته للبيئة الأكاديمية المتغيرة.
- تهدف هذه الآليات إلى ضمان الالتزام التام بالمعايير الأخلاقية، وتطبيقها بفعالية في جميع جوانب الحياة الأكاديمية داخل كلية الهندسة.

وثيقة تعهد بالالتزام بالميثاق الأخلاقي للطالب

أنا الموقع أدناه، الطالب:.....

رقم البطاقة الجامعية:..... ، في كلية الهندسة بجامعة بنغازي

أقر وأتعهد بالالتزام التام بالميثاق الأخلاقي الذي وضعته الكلية، وأتعهد بما يلي:

1. النزاهة الأكاديمية:

- الالتزام بالصدق والأمانة في جميع أعمالتي الأكاديمية، بما في ذلك الاختبارات، والواجبات، والتقارير.
- الامتناع عن الغش أو المساهمة فيه بأي شكل من الأشكال.

2. الاحترام المتبادل:

- احترام جميع أفراد المجتمع الأكاديمي، من زملاء، وأساتذة، وإداريين.
- التعامل مع الآخرين بأدب واحترام، دون تمييز أو تحيز بناءً على العرق أو الدين أو الجنس أو الخلفية الثقافية.

3. الالتزام بمعايير البحث العلمي:

- الالتزام بمعايير الأمانة العلمية في جميع الأنشطة البحثية، بما في ذلك توثيق المراجع واحترام حقوق الملكية الفكرية.
- الامتناع عن الانتحال الأدبي أو التلاعب بالبيانات البحثية.

4. حماية الممتلكات:

- الحفاظ على ممتلكات الجامعة والموارد العامة، والامتناع عن الإضرار بها أو استخدامها بطريقة غير قانونية.

5. التعاون والمساهمة في بيئة تعليمية إيجابية:

- المساهمة في خلق بيئة تعليمية إيجابية من خلال التعاون مع الزملاء، واحترام أوقات وأماكن الدراسة.
- الامتناع عن أي سلوك غير لائق أو معيق للعملية التعليمية.

6. الالتزام بالقوانين والأنظمة:

- الامتثال لجميع القوانين والأنظمة المعمول بها في الجامعة، بما في ذلك قواعد الحضور، والسلوك، والانضباط.
- الإبلاغ عن أي انتهاك للميثاق الأخلاقي أو القوانين الجامعية لأحظه.

أقر بأنني قد اطلعت على بنود الميثاق الأخلاقي وفهمتها، وأتعهد بالالتزام بها طوال فترة دراستي في الكلية. كما أقر بأن أي انتهاك لهذه البنود قد يعرضني للعقوبات المنصوص عليها في لائحة العقوبات الأكاديمية.

الاسم.....

التوقيع.....

التاريخ.....

وثيقة تعهد بالالتزام بالميثاق الأخلاقي لموظف بكلية الهندسة

أنا الموقع أدناه، الموظف:.....
الرقم الوظيفي:.....، في كلية الهندسة بجامعة بنغازي.

أقر وأتعهد بالالتزام التام بالميثاق الأخلاقي الذي وضعته الكلية، وأتعهد بما يلي:

1. النزاهة والشفافية:

- الالتزام بالنزاهة والشفافية في جميع المهام الوظيفية التي أؤديها.
- أداء واجباتي المهنية بأمانة ومصادقية، والامتناع عن أي سلوك غير أخلاقي أو غير قانوني.

2. الاحترام المتبادل:

- التعامل باحترام مع جميع الزملاء، والطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، دون أي تمييز بناءً على العرق أو الدين أو الجنس أو الخلفية الثقافية.
- المساهمة في خلق بيئة عمل إيجابية تدعم التعاون والاحترام المتبادل.

3. الالتزام بالقوانين والأنظمة:

- الامتثال لجميع القوانين والأنظمة المعمول بها في الجامعة، بما في ذلك سياسات العمل ولوائح السلوك الوظيفي.
- احترام السرية في الأمور المهنية، والامتناع عن إفشاء أي معلومات سرية تتعلق بالعمل أو الأفراد.

4. الأمانة في استخدام الموارد:

- الحفاظ على ممتلكات الكلية والموارد المخصصة للعمل، والامتناع عن استخدامها لأغراض شخصية أو غير قانونية.
- ضمان الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المؤسسية.

5. الامتثال للمعايير الأخلاقية المهنية:

- الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية في جميع جوانب عملي، بما في ذلك أساليب التواصل مع الزملاء والطلاب.
- السعي إلى تطوير نفسي مهنيًا، والمساهمة في تحسين الأداء العام للكلية.

6. الإبلاغ عن المخالفات:

- الإبلاغ عن أي مخالفات أخلاقية أو سلوكية أشهدها داخل الكلية، بما يتماشى مع سياسة الجامعة.
- الامتناع عن المشاركة في أي نشاط ينتهك الميثاق الأخلاقي أو القوانين المعمول بها في الجامعة.

أقر بأنني قد اطّعت على بنود الميثاق الأخلاقي وفهمتها، وأتعهد بالالتزام بها طوال فترة عملي في كلية الهندسة. كما أقر بأن أي انتهاك لهذه البنود قد يؤدي إلى اتخاذ الإجراءات التأديبية المنصوص عليها في اللوائح الجامعية.

الاسم.....
التوقيع.....
التاريخ.....

وثيقة تعهد بالالتزام بالميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس بكلية الهندسة

أنا الموقع أدناه، الدكتور/الأستاذ:
الرقم الوظيفي: ، بصفتي عضو هيئة تدريس في كلية الهندسة بجامعة بنغازي، أتعهد بما يلي:
الدرجة العلمية:

1. النزاهة الأكاديمية:

- الالتزام بالصدق والأمانة في جميع أعماله الأكاديمية، سواء تعلقت بالتدريس، أو البحث العلمي، أو الإشراف على الطلاب.
- الابتعاد عن أي شكل من أشكال الغش الأكاديمي أو التلاعب في نتائج البحوث.

2. الاحترام المتبادل:

- احترام جميع الطلاب، والزملاء، والعاملين في الجامعة، بغض النظر عن خلفياتهم الثقافية أو الاجتماعية.
- تشجيع الحوار البناء داخل الفصل الدراسي، وتعزيز بيئة تعليمية قائمة على الاحترام المتبادل والإنصاف.

3. الالتزام بمعايير التدريس:

- الالتزام بالمعايير المهنية في تدريس المواد الدراسية، والحرص على تقديم محتوى علمي دقيق وحديث.
- السعي لتطوير الذات مهنيًا، والمشاركة في الأنشطة الأكاديمية والعلمية التي تسهم في تعزيز مهاراتي التدريسية.

4. الأمانة في البحث العلمي:

- اتباع أعلى المعايير الأخلاقية في جميع الأنشطة البحثية، مع الالتزام بتوثيق المصادر واحترام حقوق الملكية الفكرية.
- الامتناع عن تزوير أو التلاعب في البيانات البحثية، والالتزام بمعايير البحث العلمي الدولية.

5. الإرشاد الأكاديمي:

- تقديم الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب بأمانة واحترافية، والعمل على تعزيز قدراتهم الأكاديمية والبحثية.
- الالتزام بمعايير العدالة والحياد في تقييم الطلاب، والامتناع عن أي تحيز أو تمييز تجاه أي طالب.

6. الامتنثال للأنظمة والقوانين:

- الالتزام بجميع الأنظمة والقوانين المعمول بها في الجامعة، بما في ذلك سياسات الحضور والسلوك الأكاديمي.
- الامتناع عن أي سلوك يخل بالميثاق الأخلاقي أو يسيء إلى سمعة الجامعة أو الكلية.

7. الإبلاغ عن المخالفات:

- الإبلاغ عن أي مخالفات أخلاقية أو سلوكية تحدث في إطار العمل الأكاديمي، والمساهمة في تعزيز ثقافة النزاهة داخل الكلية.

أقر بأنني قد أطلعت على بنود الميثاق الأخلاقي وفهمتها، وأتعهد بالالتزام بها طوال فترة عملي في كلية الهندسة. كما أقر بأن أي انتهاك لهذه البنود قد يؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية وفقًا للوائح الجامعة.

الاسم.....
التوقيع.....
التاريخ.....

المراجع والمصادر

1. لائحة تنظيم التعليم العالي رقم (501).
2. اللائحة التنفيذية للقانون رقم (4) لسنة 2020.
3. دليل الميثاق الأخلاقي بكلية العلوم جامعة بنغازي.

